

Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve Skolebestyrelsen

Skolens værdiregelsæt

Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve har barnet i centrum og skal være et godt sted at være. Vi arbejder aktivt med både elevernes læring og trivsel.

Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørves hverdag er præget af tillid, gensidig respekt og fælles engagement i skolen.

Tre nøglebegreber

På Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve har vi tre nøglebegreber som kortfattet og tydeligt beskriver skolens værdier.

Faglighed

Det betyder, at eleverne møder veluddannede og kvalificerede undervisere som sikrer elevernes faglige udvikling, kundskaber og færdigheder, så de udfordres i overensstemmelse med deres potentiale, og har lyst til at lære nu og fremover.

Læringsmiljøer

Det betyder at personalet skaber mulighed for ro, fordybelse og kvalitet i den daglige undervisning, så eleverne møder et inspirerede og udviklende miljø, hvor læring er i centrum.

Fællesskaber

Det betyder at fællesskabet styrkes gennem udvikling af kulturer, der understøtter det faglige og sociale fællesskab, så alle elever gives mulighed for at udvikle deres sociale, personlige og faglige kompetencer.

Antimobbestrategi

Med vores trivsels- og antimobbestrategi ønsker vi at sikre, at alle elever på Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve føler sig trygge, og som en del af et fællesskab gennem hele deres skolegang.

På vores skole skal der være plads til:

- Alle elevers forskellige kompetencer, styrker og udfordringer
- At vi ser forskellige ud, kommer med forskellige baggrunde og lever forskelligt
- At alle har ret til at være trygge og være en del af fællesskabet

Vi ønsker at læring og trivsel går hånd i hånd. Fællesskabet forhindrer mobning og har dermed afgørende betydning for god trivsel og et stærkt læringsmiljø.

Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve Skolebestyrelsen

Trivsel er:

- At eleverne har gode sociale relationer og får maksimalt udbytte af undervisningen

Mobning er:

- Når der er tale om personlig forfølgelse og udelukkelse af fællesskabet
- Ødelæggende adfærd over for andre
- Personligt angreb af en eller flere elever - i handling, tale eller via de elektroniske medier
- Negativ omtale af andre elever og voksne - i handling, tale eller via de elektroniske medier

Konflikter er:

- Konflikter er en naturlig del af livet, og langt de fleste løses. De uløste konflikter er derfor dem vi forstår ved en konflikt i denne sammenhæng
- Konflikter kræver hjælp af 3. part for at kunne løses

Skolens ordensregler

På Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve ønsker vi en hverdag der er præget af tillid, gensidig respekt og fælles engagement i skolen. Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørves elever og medarbejdere skal opleve skolen som et godt sted at være, hvor der arbejdes aktivt med både elevernes læring og trivsel.

De overordnede ordensregler bygger på de beskrevne værdier:

- Et godt lærings- og undervisningsmiljø for eleverne opnås gennem god undervisning og prioritering af denne. En grundlæggende forudsætning er gensidig respekt for læringsmiljøet, hvilket bl.a. vil sige, at vi passer både møde og sluttider.
- Mobiltelefoner og anden elektronik er slukket i undervisningstiden, til møder og samtaler, medmindre andet er aftalt. Vi viser hinanden respekt, uanset hvor vi færdes på skolen. Det gælder i forhold til vores kommunikation med hinanden, omgang med skolens og kammeraters ting og i undervisningen, så den kan gennemføres til alles bedste.
- Mobning og chikane accepteres ikke – hverken i handling, tale eller via de elektroniske medier. Skolens medarbejdere handler på dette, hvis det forekommer.
- De enkelte afdelinger kvalificerer ordensreglerne i forhold til lokale forhold. Dette arbejde iværksættes af afdelingens ledelse og udformes i samarbejde mellem elever, personale og afdelingsråd. De lokale ordensregler kan ikke afvige Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørves. Det er skolebestyrelsens ønske, at ordensregler og værdier italesættes ”i børnehøjde” på Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve.

Vedtaget af skolebestyrelsen for Skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve den 27. januar 2021.